



Relazione finale del Dirigente scolastico. Anno 2010/11

L'art.25/bis del D.Lgs.n.29/93 poi ripreso nel Decreto legislativo n.59/98, prevede che il Dirigente al termine di ogni anno presenti al Consiglio di Istituto una relazione generale sull'andamento dell'anno scolastico.

Nell'ambito della norma citata, il nostro Liceo adotta la Relazione finale del Dirigente come strumento di valutazione del lavoro scolastico secondo il Sistema generale di qualità (ISO 9001:2008). La relazione finale del Dirigente costituisce infatti il documento di riesame dell'insegnamento da parte della direzione, esplicitamente previsto nel Manuale della qualità, che il nostro Liceo ha redatto e adotta.

La Relazione finale del Dirigente va dunque letta in relazione agli obiettivi di Istituto per l'anno scolastico 2010/11 che sono disponibili sul nostro sito a questo indirizzo: www.carloporta.it/qualita/obiettivi1011.pdf

Strumenti di valutazione ed indicatori

Il Liceo Statale "Carlo Porta" di Monza usa parecchi strumenti di valutazione del proprio operato, nella convinzione che un sistema complesso come il nostro non può essere valutato con un solo mezzo.

Soltanto un insieme di strumenti può fornire dati diversi, che devono essere confrontati e proposti all'attenzione di tutti per poterne poi elaborare un'interpretazione.

Dopo alcuni anni di pratica nella gestione del **Sistema di gestione della qualità** abbiamo selezionato gli strumenti riportati qui sotto.

Il centro focale della scuola è la valutazione dei risultati. Su di essa hanno influenza le attività che supportano l'insegnamento per renderlo più efficace, dunque la valutazione degli strumenti. Occorre cioè individuare gli strumenti con cui valutare il complesso delle nostre attività e gli indicatori, che per ogni strumento occorre non perdere di vista.



Valutazione dei risultati

I dati della nostra scuola sono confrontati con i dati ufficiali pubblicati dal Ministero della Pubblica Istruzione. Gli ultimi dati disponibili riguardano l'anno 2009/10.

[Notiziario. Esiti degli scrutini e degli esami di Stato del II ciclo](#)

Per l'Esame di Stato sono disponibili anche dati tratti dalla pubblicazione del Ministero

[Focus in breve sull'istruzione](#)

[Aggiornamento sugli esiti degli Esami di Stato della scuola secondaria di II grado](#)

[Andamento nel quinquennio 2004/2005 – 2008/2009](#)

1. Scrutini ed esami

L'obiettivo di contenere il numero di non promossi e trasferiti sotto il 15% è stato **ampiamente raggiunto**: il numero dei non promossi è contenuto attorno all'8%. I trasferiti/ritirati sono il 3,3%. Si segnala dunque una nuova tendenza per il nostro istituto: i tassi di non promozione sono quelli che per il 2009/10 si riscontrano a livello nazionale negli ex Istituti magistrali (10% di non promozione) (si veda a questo proposito il [Notiziario](#), citato sopra, alla pag. 7)

Sulla percentuale degli studenti "in sospensione di giudizio" si deve invece segnalare il risultato della nostra scuola **migliore del dato nazionale**: negli ex Istituti magistrali come il nostro la percentuale nazionale è del 27%; nel nostro istituto è del 20%. Segno che il nostro servizio di recupero dà risultati degni di nota?

Un'analisi completa dei risultati di scrutinio si trova sul nostro sito alla pagina

www.carloporta.it/qualita/scrutini/scrutini11-analisi.pdf*

1.1. Esame di Stato 2011

Gli alunni delle quinte scrutinati sono stati 239; di questi 233 sono stati ammessi all'Esame di Stato (il 97% circa). Il dato della Lombardia sugli ammessi è del 93%. Dei 233 ammessi, tutti, tranne uno, hanno conseguito il diploma. Sul piano nazionale, secondo il [Notiziario citato](#), la percentuale di studenti non ammessi è pari al 6,6% e gli studenti che non hanno superato l'Esame di Stato risultano pari all'1,1%. I nostri risultati dunque sono **migliori del dato nazionale**.

Gli obiettivi, che sulla base dei risultati storici della scuola ci siamo dati, **sono stati raggiunti**. Il 30% dei nostri studenti si diploma con voti dal 81 al 100. Di questo 30% di alunni, un 6% consegue il punteggio più alto di 100 punti, di cui un 100 e lode ad Aurora Perego di 5AL. Infine occorre notare che solo il 5% dei nostri alunni si diploma con il punteggio minimo di 60. Un'analisi completa si trova sul nostro sito alla pagina

www.carloporta.it/qualita/esami/esame-risultati.pdf

2. Diplomati regolari per età

I diplomati nei tempi regolari sono nella nostra scuola circa l'80% degli studenti, **con un risultato migliore che in passato**. Il dato significa che l'80% circa degli studenti si diploma entro i 19 anni d'età in modo regolare, senza dunque perdere anni scolastici. La media nazionale è del 67,3% riferita al 2007: non esistono dati più recenti.

3. Prove Invalsi di fine biennio

Un elemento di novità di questo anno scolastico è rappresentato dal coinvolgimento delle nostre classi seconde nell'indagine nazionale sulle competenze linguistiche e matematiche condotte dal [Servizio Nazionale di Valutazione del Sistema scolastico](#) (InValSi). Da quest'anno la rilevazione è ripresa, dopo un periodo di alcuni anni. Le prove sono uniche per tutte le tipologie di scuola (licei, istituti tecnici e professionali) e per tutti gli indirizzi di studio, poiché sono costruite per misurare e verificare aspetti comuni a tutti i corsi di studio della scuola secondaria di II grado. I saperi e le competenze acquisiti al termine dei dieci anni di istruzione obbligatoria assicurano, infatti, l'equivalenza formativa di tutti i percorsi, nel rispetto dell'identità dell'offerta e degli obiettivi che caratterizzano i curricula dei diversi ordini, tipi e indirizzi di studio. Siamo in attesa della restituzione da parte di InValSi delle prove sostenute dalle nostre classi, che saranno pubblicate sul nostro sito non appena disponibili alla pagina

www.carloporta.it/qualita/08-biennio.htm

Oltre alle prove InValSi su Italiano e Matematica, la nostra scuola ha sottoposto gli studenti delle classi seconde anche ad una prova comune sulle Lingue straniere studiate. Queste prove sono programmate dal Dipartimento di Lingue. Sono prove importanti perché presuppongono una programmazione comune in tutte le classi del primo biennio ed in particolare nelle seconde ed una valutazione comune degli alunni.

Gli obiettivi 2010 che ci eravamo proposti **sono stati raggiunti**. Nelle lingue occorre segnalare il maggiore accordo tra i docenti nel definire la struttura della prova e i criteri della valutazione: il punto di riferimento per tutti è stato il [Quadro Comune Europeo delle Lingue](#).

- **In Inglese** si segnala il risultato positivo del 33% degli studenti di seconda con voto superiore a 8/10 ed il contenimento delle insufficienze al 15%.
Rimarchevole il risultato del Liceo linguistico in cui non si registrano insufficienze; solo l'11% consegue una votazione tra 6 e 7/10; il 34% ha un voto tra 7 e 8/10; il 55% ha un voto tra 8 e 10/10.
- **In Francese**, che è seconda lingua in due classi del Liceo Linguistico (2BL e 2CL, per un totale di 41 studenti) e in tre del Liceo delle Scienze Sociali (2AS, 2BS, 2CS), in tutto sono stati sottoposti alla prova 105 studenti. La prova 2011 è di livello superiore rispetto al 2010: dal livello A dello scorso anno al livello B1. I risultati sono soddisfacenti: il 47% degli studenti ottiene una votazione fra 7 e 8/10 ed un 22% un voto tra 8 e 10/10. Le insufficienze sono contenute al 17%.
- **In Spagnolo**, che è seconda lingua in una classe del Liceo Linguistico (2AL per un totale di 25 studenti) e in due del Liceo delle Scienze Sociali (2DS, 2ES), in tutto sono stati sottoposti alla prova 65 studenti. La prova è di livello B1. Le insufficienze sono contenute al di sotto del 20%. Circa il 40% degli studenti raggiunge voti di piena sufficienza (tra 6 e 7/10); un 10% risultati tra 7 e 8/10

I risultati analitici sono sul sito alla pagina

www.carloporta.it/qualita/prove-biennio/prove-biennio2011.pdf

4. Certificazioni internazionali

Prosegue l'azione della scuola per acquisire valutazioni esterne sulla qualità del processo di insegnamento/apprendimento, che, inutile dirlo, costituisce il cuore vero delle sue attività. Le certificazioni internazionali di lingue o di informatica sono uno strumento limitato, ma significativo, se messo a confronto con i risultati di scrutini ed esami, proprio perché si tratta di esami con valore internazionale.

L'obiettivo che ci siamo dati **è stato raggiunto**. Circa il 90% degli iscritti ai corsi di certificazione linguistica si è effettivamente diplomato. Circa l'80% degli esami ECDL è stato superato. Significativo è il numero via via crescente, e che ci sentiamo impegnati ad incrementare, degli studenti certificati nelle **lingue europee a livello B2** del *Quadro* di riferimento europeo, sugli studenti iscritti. La nostra scuola è test center Trinity e per Inglese ha offerto due sessioni d'esame l'anno. Anche per la *Patente Europea del Computer (ECDL)* siamo Test Center e il numero dei diplomati cresce, sebbene con un ritmo lento.

Liceo Statale "Carlo Porta" di Monza

Liceo delle Scienze Umane – Liceo linguistico

4.1. Lingue ed Ecdl (Patente europea del computer)

Gli esami si svolgono su quattro lingue europee: Inglese, Francese, Tedesco e Spagnolo e sui 7 moduli previsti dal protocollo Ecdl (*European Driver Computer Licence*). Dal 2010 abbiamo deciso di tenere il conto delle certificazioni, considerando i "crediti formativi" nelle classi Quinte. Nel nostro *Piano di Offerta Formativa* abbiamo definito quali titoli prendere in considerazioni per il credito formativo: tra questi figurano i diplomi linguistici ed informatici. I dati 2011 confermano nel Liceo linguistico l'andamento dello scorso anno.

2010/11. Liceo Linguistico	5AL	5BL	5CL	5DL	Totale alunni	%
Totale Alunni delle classi Quinte Linguistico 2010/11	16	19	18	23	76	100,0
Totale Alunni Quinte certificati nelle Lingue	15	17	16	13	61	80,3
Alunni Quinte con 2 certificati linguistici di liv. almeno B2	6	13	1	2	22	28,9
Alunni delle Quinte con 3 o più certificati linguistici	7	7	0	1	15	19,7
Alunni delle Quinte con certificato Ecdl	1	8	2	2	13	17,1

La tabella precedente evidenzia un **aspetto positivo**: quasi il 30% (28,9%) dei nostri studenti del Liceo linguistico consegue due certificazioni di livello B2 o di livello più alto e un 20% circa ha più due certificazioni linguistiche. Un'analisi dei dati di certificazione evidenzia però anche i campi, su cui concentrare in futuro la nostra attenzione: del tutto insoddisfacente risulta infatti nel Liceo linguistico la percentuale (33% circa) degli studenti certificati in **Inglese**, che è prima lingua in ogni corso, mentre le seconde lingue (**Francese** e **Spagnolo**) fanno registrare percentuali molto più alte. Quanto a **Tedesco**, che è terza lingua in ogni sezione e dunque è richiesta una certificazione B1, si registra una percentuale del 20% circa, che può migliorare.

Costante è l'andamento del **Cinese** (20% circa): per questa lingua occorre ricordare che gli studenti non affrontano un esame esterno di certificazione, non essendo questo l'obiettivo della nostra scuola, che si propone più modestamente di offrire agli studenti che lo desiderano un primo contatto con questa lingua in funzione propedeutica ad eventuali studi universitari in questo campo. Ecco una tabella analitica dei nostri dati.

2010/11. Liceo Linguistico.	5AL	5BL	5CL	5DL	Alunni certificati per lingua	Totale Alunni della lingua	%
Analisi delle certificazioni							
Inglese	13	7	2	3	25	76	32,9
B1	2	0	1	0	3		
B2	6	5	1	3	15		
C1	5	2	0	0	7		
Francese	0	12	17	0	29	37	78,4
B1	0	0	0	0	0		
B2	0	12	17	0	29		
C1	0	0	0	0	0		
Spagnolo	9	15	0	12	36	58	62,1
B1	1	2	0	3	6		
B2	7	12	0	9	28		
C1	1	1	0	0	2		
Tedesco B1	12	0	0	0	12	57	21,1
Cinese A1.2	1	5	6	3	15	76	19,7
Ecdl (Patente europea del computer)	1	8	2	2	13	76	17,1

Liceo Statale "Carlo Porta" di Monza

Liceo delle Scienze Umane – Liceo linguistico

Diverso il discorso per il **Liceo delle Scienze sociali**. In questo corso di studi il numero delle ore dedicate alle lingue è più basso che nel Liceo Linguistico, in particolare per la seconda lingua, che può contare su un monte ore molto ridotto (circa 60 ore all'anno). Questo spiega la bassa percentuale di alunni certificati nelle lingue: solo il 18% circa (in Inglese il 15% circa). E' tuttavia evidente la possibilità di migliorare questi dati almeno sulla prima lingua. La **certificazione Ecdl** è posseduta soltanto da un 9% degli studenti: anche qui vi sono le possibilità di miglioramento.

2010/11. Liceo delle Scienze Sociali	5AS	5BS	5CS	5DS	5ES	5FS	5GS	5HS	Totale alunni	%
Totale Alunni delle classi Quinte Socio 2010/11	28	19	19	17	21	26	17	17	164	100,0
Totale Alunni Quinte certificati nelle lingue	4	2	0	6	3	6	2	7	30	18,3
Alunni con 2 certificati linguistici liv. almeno B2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alunni con 3 o più certificati linguistici	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alunni con certificato Ecdl	1	1	3	2	0	8	0	0	15	9,1

2010/11. Liceo delle Scienze Sociali.										Alunni certificati per lingua	Totale Alunni della lingua	%
Analisi delle certificazioni	5AS	5BS	5CS	5DS	5ES	5FS	5GS	5HS				
Inglese	3	0	0	6	1	6	2	6	24	164	14,6	
B1	3	0	0	5	0	6	2	5	21			
B2	0	0	0	0	1	0	0	1	2			
C1	0	0	0	1	0	0	0	0	1			
Francese	2	2	0	2	0	1	0	1	8	109	7,3	
B1	0	2	0	0	0	0	0	1	3			
B2	2	0	0	2	0	1	0	0	5			
C1	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Spagnolo	0	0	0	0	2	0	0	0	2	55	3,6	
B1	0	0	0	0	2	0	0	0	2			
B2	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
C1	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Cinese A1.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ecdl (Patente europea del computer)	1	1	3	2	0	8	0	0	15	164	9,1	

Francese è seconda lingua in 5AS, 5BS, 5CS, 5DS, 5FS; Spagnolo è seconda lingua in 5ES, 5GS, 5HS

Un'analisi completa dei dati sulle certificazioni internazionali si trova sul nostro sito alla pagina www.carloporta.it/qualita/monitoraggi/1011certificazioni-monitor.pdf

5. Giudizio degli alunni

Il questionario di soddisfazione rivolto agli studenti quest'anno non è stato proposto, avendo deciso di attuare questa verifica ogni due anni sulle classi terze e quarte. Lo scorso anno la scuola ha utilizzato un questionario professionale, studiato per le scuole medie superiori nelle provincie di Trento e Bolzano. Il questionario è stato proposto agli studenti delle classi terze e quarte, considerato un campione significativo per numero. Sono stati raccolti 416 questionari su 1.071 alunni (dunque il campione esaminato è quasi del 40%).

Liceo Statale "Carlo Porta" di Monza**Liceo delle Scienze Umane – Liceo linguistico**

Il questionario si articola in 4 sezioni: gli insegnanti, le loro lezioni, la classe, la scuola. Ne emerge un quadro incoraggiante. I giudizi negativi sono sempre percentualmente al di sotto del 25%. Le risposte esprimono giudizi positivi o, più spesso giudizi che esprimono un'attesa. Un'esposizione completa si trova sul nostro sito alla pagina

www.carloporta.it/qualita/05-monitoraggi.htm

6. Ore di lezione

Nel 2010/11 nella nostra scuola hanno un monte ore annuo

- di 891 ore le otto classi prime;
- di 1.089 ore le quattro classi quinte del Liceo Linguistico;
- di 990 ore tutte le altre classi.

Sono le ore di lezione previste dal piano di studi di ciascuna classe: le prime seguono la Riforma Gelmini; tutte le altre classi hanno ancora piani di studio relativi alle maxi-sperimentazioni degli anni '90 e sono in via di esaurimento. Nell'anno scolastico 2010/11 abbiamo svolto **204** giorni di lezione (205 in calendario, meno uno di chiusura per la festività del 17 marzo (Centocinquantenario dell'Unità d'Italia), non prevista dal calendario nazionale delle festività ed aggiunta con DL 22 febbraio 2011 n. 5. Per una maggiore comprensione dei dati sotto riportati si ricorda che nell'orario di lezione entrano:

- le lezioni vere e proprie;
- le ore spese per gli stage professionali;
- le ore spese per le uscite didattiche (stages linguistici, scambi, viaggi di istruzione);
- le ore spese per le attività di orientamento;
- le ore richieste dagli studenti per le assemblee di classe o di istituto.

Le ore di lezione sono registrate in sede di scrutinio. Le altre ore svolte in orario di lezione ed elencate di sopra sono conteggiate dalla Direzione della scuola, classe per classe. L'**obiettivo** posto ad inizio anno è **stato pienamente raggiunto**. Ogni classe ha svolto il monte ore che le era proprio. Si veda la pagina

www.carloporta.it/qualita/monitoraggi/ore11.pdf

L'orario scolastico non si esaurisce con l'orario di lezione. Nella nostra scuola ogni pomeriggio dopo le lezioni, si possono frequentare opzionalmente altre attività: alcune sono strutturate (sono corsi, seminari, *workshop*, gruppi di discussione,...), altre sono libere attività di studio, cui fanno da supporto la mediateca e la biblioteca. Per una completa informazione sulle attività aggiuntive si veda la pag. 7 del nostro *Piano di Offerta formativa 2010/11*, cliccando su

www.carloporta.it/att-didattica/pof/pof2010.pdf

Valutazione degli strumenti

7. Servizio di recupero

Gli **obiettivi** che ci siamo prefissi **sono stati pienamente raggiunti**: il servizio erogato è stato di 1.268 ore. La percentuale dei debiti non recuperati è inferiore al 10%. I dati della nostra scuola sul numero degli studenti in debito allo scrutinio di giugno sono leggermente inferiori al dato nazionale, riferito al 2008. Contraggono debito formativo a giugno 2010 204 studenti su 999, cioè il 20% circa dei nostri alunni (il dato nazionale sugli ex istituti magistrali è del 24%). La nostra scuola dà la possibilità di sostenere due prove per il recupero del debito, una in luglio e una la prima settimana di settembre. Un'analisi completa dei dati si trova sul nostro sito alla pagina

www.carloporta.it/att-didattica/03-recupero.htm

Liceo Statale "Carlo Porta" di Monza

Liceo delle Scienze Umane – Liceo linguistico

8. Servizio di orientamento

Abbiamo svolto **280 ore** di orientamento. Ecco come sono state strutturate.

- Seminari orientativi per i trienni, 153 ore
 - Stage professionali, 60 ore
 - Euro Equipe Orienta e altro, 70 ore
- Ha coinvolto 128 studenti su 239 delle classi quinte

Un'analisi completa dei dati sull'orientamento si trova sul nostro sito alla pagina

www.carloporta.it/att-didattica/orientamento/1011orientamento-monitor.pdf

9. Approfondimenti

Oltre alle lezioni regolari, abbiamo svolto **547ore** di ulteriore approfondimento.

- | | |
|----------------------------|---------|
| - Seminari, | 85 ore |
| - Conversazione | 130 ore |
| - Musica | 150 ore |
| - Teatro, cinema, videolab | 94 ore |
| - Altro | 86 ore |

Un'analisi completa dei dati sulle attività di seminario, conferenza, etc si trova sul nostro sito alla pagina

www.carloporta.it/qualita/monitoraggi/1011approfondimenti-monitor.pdf

10. Comunicazione

Ai rapporti con le famiglie degli studenti la scuola dedica particolare attenzione. Oltre agli strumenti tradizionali (il ricevimento dei genitori, la comunicazione diretta tra coordinatore di classe e famiglia,), la nostra scuola cura l'informazione attraverso gli strumenti sottoelencati.

- il foglio quindicinale di notizie *InfoLice Porta* (19 numeri);
- il sito web: www.carloporta.it : 15.000 contatti al mese;
- la pagina di Facebook, che conta in un anno di attività 700 iscritti
- la partecipazione di alunni e genitori negli Organi collegiali (n. 4 riunioni all'anno del Consiglio di Istituto ; n. 4 riunioni all'anno dei Consigli di classe (una riunione, la prima di programmazione, per soli docenti).

La comunicazione interna è curata anche attraverso l'istituzione di una casella email per ogni docente; le circolari interne; le riunioni istituzionali (4 riunioni all'anno del Collegio; 3 dei Dipartimenti; 1 del Gruppo qualità (giugno 2010); 1 visita ispettiva interna all'anno.

11. Formazione del personale

Si segnalano i seminari di aggiornamento docenti realizzati nell'ambito della [Rete dei Licei di Monza e Brianza](#). La partecipazione ai seminari è volontaria. Ecco il programma svolto con la *Rete dei Licei*, di cui la nostra scuola è membro. (Cliccate su ogni titolo per connettervi al programma di lavoro).

- **14.04.11.** *Quale scuola per i nativi digitali?*. Il prof. Paolo Ferri al Liceo "Zucchi"
- **01 e 02.04.** *Il romanzo antico e moderno* al Liceo "Majorana" di Desio. Per gli Insegnanti della *Rete*
- **18.03.2011** *Dai moti carbonari all'Unità d'Italia* al Liceo "Majorana" di Desio. Iniziativa per insegnanti, studenti e genitori della *Rete*
- **16.03.2011.** Gabriele Ghisellini al Liceo "Majorana" di Desio . *Il Big Bang. Nascita ed espansione dell'universo*. Iniziativa per insegnanti, studenti e genitori della *Rete*
- **dal 28.03.** Dislessia. Aggiornamento al Liceo "Majorana" di Desio. Iniziativa per gli insegnanti della *Rete*
- **dal 22.02.** Insegnare Hegel al Liceo. Al Liceo "Frisi". Iniziativa per gli Insegnanti della *Rete*
- **17.02 e 24.02.11.** Herman Grosser su " Il romanzo italiano della seconda metà del Novecento" al Liceo "Majorana" di Desio. Iniziativa per gli Insegnanti della *Rete*
- **dal 03.03.** *Ipertesti e Webquest*. Al Liceo "Enriques". Iniziativa per gli Insegnanti della *Rete*

Liceo Statale "Carlo Porta" di Monza**Liceo delle Scienze Umane – Liceo linguistico**

- **16.02.11.** *Adolescenza*. Pietropolli Charmet al Liceo "Porta". Per Genitori e Insegnanti della *Rete*
- **dal 11.02.** Cultura e territorio. A Lissone. Iniziativa per Studenti e Docenti della *Rete*
- **dal 26.01.** Scienza e società. Al Liceo "Frisi". Iniziativa Studenti e Docenti della *Rete*
- **dal 04.02.** Scienza e società. Al Liceo "Zucchi". Iniziativa per Studenti e Docenti della *Rete*
- **09.12.10.** Corso di Inglese per Docenti. Al Liceo "Enriques". Iniziativa per i Docenti della *Rete*
- **20.10.10** ore 14.30. Prof. Attilio Monasta. *Progettare il curriculum, valutare l'apprendimento* al Liceo "Zucchi". Iniziativa di aggiornamento per i Docenti della *Rete*

Occorre segnalare in particolare che nostri docenti hanno partecipato ai corsi sulla "dislessia" e sulle "competenze" [con positive ricadute sulla pratica didattica](#): si vedano i piani individualizzati allegati ai verbali dei Cdc per gli alunni dislessici e il lavoro di programmazione sulle competenze condotto dai Cdc di 1CS e 2CS.

Da ricordare anche la formazione del personale non docente sulla sicurezza (2 partecipanti), e 7 partecipanti per aggiornamento mansioni, mediante appositi corsi previsti dall'Amministrazione scolastica.

Considerazioni finali

Il nostro Liceo ha migliorato in modo considerevole i propri risultati di [scrutinio](#): rispetto al passato, i dati relativi alle promozioni registrano un po' più del 90% di successi (il dato nazionale è 85% circa). I risultati dell'[Esame di Stato](#) sono poi in linea con i dati nazionali; da osservare il dato migliore, rispetto a quello nazionale, sull'età dei diplomati: l'80% dei nostri studenti si diploma nei 5 anni prescritti (il dato nazionale è del 67%).

Non è possibile fare confronti con dati nazionali (perché non ne sono stati trovati) sull'attività di [certificazione internazionale](#) dei nostri studenti. Tuttavia quest'attività della scuola è molto curata: il numero degli studenti certificati cresce di anno in anno, con obiettivi di estensione del numero degli studenti in possesso di una o due certificazioni internazionali di lingua ed una certificazione in informatica.

Vi sono attività di supporto alla didattica con risultati di miglioramento rispetto al passato e rispetto ai dati nazionali: ne è un esempio il [servizio di recupero](#) con percentuali di assegnazione del debito che decrescono e con risultati finali sostanzialmente positivi; ne è un ulteriore esempio il livello di erogazione del servizio, nel rispetto del monte ore assegnato dai piani di studio nazionali.

Da segnalare anche l'originale [servizio di orientamento](#) che è proprio della nostra scuola, che prescinde dall'attività promozionale delle università per concentrarsi sui seminari orientativi fin dal terzo anno e sull'attività di consulenza specializzata, che si svolge a livello individuale in quinta.

Da evidenziare inoltre le attività didattiche di "[approfondimento](#)", che testimoniano lo sforzo della scuola di consentire ai ragazzi una maggiore conoscenza e pratica di temi non strettamente scolastici, benché connessi con le discipline studiate nella scuola.

Da ricordare infine come elemento positivo l'attività di aggiornamento del personale condotta con la [Rete dei Licei di Monza e Brianza](#), che consente non solo di ottimizzare le spese, ma di avere un confronto con i colleghi dello stesso ordine scolastico.

All'esame dei dati, si evidenziano però anche miglioramenti da apportare soprattutto nella [cura delle certificazioni internazionali](#) in [Inglese](#), nelle altre lingue europee e in [informatica](#) anche in relazione alla nostra adesione al programma [Certilingua](#), un protocollo d'intesa europeo che aggiunge un certificato al nostro diploma, alla condizione che lo studente risponda a determinati requisiti, tra cui due certificazioni linguistiche di livello almeno B2. Si osserva che questo obiettivo richiede il coordinamento dei lavori tra diverse aree disciplinari della scuola e che dunque può essere un valido strumento di coordinazione tra obiettivi e criteri di valutazione dei diversi dipartimenti.