



Valutare se stessi e le info ricevute

*Valutare se stessi e le info ricevute è la fase conclusiva del percorso di orientamento che la nostra scuola propone alle classi quinte. Dopo gli stage linguistici e professionali svolti in terza e in quarta, dopo i seminari e i workshop, giunge per gli **alunni di quinta** il momento di fare il punto delle informazioni raccolte in relazione a se stessi, alle proprie attitudini, alle proprie aspirazioni, alla propria visione del futuro, alle concrete domande del mondo del lavoro. Ecco perché **un'équipe di orientatori professionisti**, nei mesi che precedono l'Esame finale elabora un consiglio orientativo sottoponendo gli studenti ad una batteria di test e **incontrandoli individualmente** per riflettere su se stessi e sulle proprie scelte*

Euro Equipe Orienta: prof. Lidia Bosio, dott. Umberto Cornacchione

Sede aula riunioni	Sabato 20/2/10
5CS-5DS- 5ES-5FS 5AL	Ore 09.00/10.55
5AS-5BS -5BL-5CL-5DL	Ore 11.15/12.50
	Lunedì 1/3/10
Test attitudinali	Ore 14.30/16.30
Primo colloquio individuale	Settimana dal 22 al 26 marzo
Secondo colloquio individuale	Settimana dal 19 al 23 aprile

Obiettivi

Finalità di questo seminario è portare il giovane ad essere in grado di costruire ed affrontare un progetto scolastico o professionale con decisione e tenacia. Cerchiamo pertanto, con il nostro apporto, di sensibilizzare i ragazzi alla necessità di conoscere se stessi globalmente e di confrontarsi con i consigli e la realtà del mondo adulto, aiutandoli ad acquisire gli strumenti atti ad una autovalutazione, che consentirà l'accettazione cosciente della responsabilità di scegliere della propria sorte scolastica o professionale. In particolare si intende:

- ✚ sensibilizzare lo studente sull'importanza di una scelta ragionata, onde evitare frustrazioni e sprechi sia economici che di energie fisiche ed intellettive, derivanti da scelte inidonee per scarsa motivazione, condizionamenti o informazioni errate;
- ✚ promuovere un rapporto interattivo fra lo studente e la realtà esterna, informando questi sulle varie opportunità universitarie ed occupazionali e sui relativi percorsi da intraprendere;
- ✚ rendere più consapevole e responsabile il giovane nella scelta, aiutandolo a razionalizzare il processo decisionale attraverso una conoscenza approfondita delle proprie capacità, interessi e tratti del carattere.

Modalità operative

- ✚ Incontro informativo assembleare aperto a tutti gli studenti di quinta per la presentazione delle finalità e delle modalità del progetto di orientamento individualizzato e per affrontare le tematiche: nuova articolazione dei livelli formativi delle università italiane, evoluzione del mercato del lavoro.
- ✚ Incontro, di quattro ore circa in orario extrascolastico, per la somministrazione di prove oggettive: inventario di interessi professionali, inventario di valori professionali, batteria attitudinale, questionario di personalità, test di disegni.
- ✚ Colloquio semistrutturato individuale, di trenta minuti circa in orario extrascolastico su appuntamento presso la sede scolastica, finalizzato alla raccolta di informazioni riguardo: andamento scolastico, metodo di studio, atteggiamento verso lo studio, interessi extra-scolastici, desideri, aspirazioni ed eventuali problemi individuali.
- ✚ Colloquio individuale con gli studenti di quinta, di trenta minuti circa in orario extrascolastico su appuntamento presso la sede scolastica, per illustrare quanto emerso dai reattivi, fornire informazioni utili, consegnare il profilo orientativo.
- ✚ Distribuzione agli studenti coinvolti nell'orientamento individualizzato di questionari di uscita anonimi.
- ✚ Consegna all'Istituto di una relazione scritta inerente il progetto svolto.