

Ministero della Pubblica Istruzione

Liceo Statale "Carlo Porta" di Monza

Liceo delle Scienze Umane - Liceo Linguistico



Piano dell'offerta formativa

2011/12

Care ragazze, cari ragazzi e gentili famiglie,

nel darvi il benvenuto nella nostra scuola vi suggeriamo di dedicare un po' del vostro tempo alla lettura di questa pubblicazione, in cui abbiamo cercato di riassumere tutte le informazioni che potranno esservi utili.

Il *Piano dell'offerta formativa 2010/11* del Liceo statale "Carlo Porta" di Monza, che state per leggere, è stato deliberato dagli Organi collegiali della scuola: il Collegio dei Docenti lo ha approvato il 17 maggio 2011 ; il Consiglio di Istituto lo ha definitivamente deliberato il 20 maggio 2011.

Il *Piano dell'offerta formativa* è la carta d'identità del Liceo: qui si descrivono le attività scolastiche in tutti i loro aspetti educativo-didattici, organizzativi e gestionali. Insieme con il *Piano dell'offerta formativa* vi raccomandiamo anche la lettura attenta del *Regolamento di Istituto*, che espone le linee guida del comportamento reciproco tra le diverse componenti del Liceo: gli alunni, gli insegnanti, le famiglie.

Nella pagina del nostro sito web dedicata alle persone (Persone&eventi) troverete molte notizie: il **corpo docente** del nostro Liceo è molto stabile e di grande esperienza. La scuola è frequentata da un **migliaio di ragazze e ragazzi** con una forte prevalenza numerica delle ragazze.

Il Dirigente Scolastico prof. **Ferdinanda Cremascoli**, con le sue più strette collaboratrici, la vicepresidente prof. **Anna Maria Palmieri** e la Direttrice dei servizi generali e amministrativi **Patrizia di Lauro** vi porgono un caloroso augurio di buon lavoro !



Indice

Il Liceo “Carlo Porta” di Monza

- Certificazione di Qualità ISO 9001:2008
- Siamo scuola CertINT® 2009/10 (*Certificato di internazionalità*)
- Le sedi e l’orario della scuola
- Il calendario 2011/2012

1

Cosa si studia

- Come si acquisiscono le competenze europee
- I nostri corsi
- Il Liceo delle Scienze Umane
- Il Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
- Il Liceo Linguistico

2

Servizi

- Il servizio di recupero
- Il servizio di orientamento
- Il servizio di preparazione alle certificazioni internazionali di Lingue e Informatica (ECDL)
- Il servizio internet; lavagne digitali; biblioteca e mediateca; laboratori; palestre; aula magna

3

... e inoltre

- Stages linguistici; scambi culturali; viaggi di istruzione
- Gare internazionali; conferenze; sport; lezioni di pianoforte e ascolto musicale; teatro; cinema,...

4

Programmazione e valutazione.....

- La programmazione degli obiettivi
- Il *Documento di programmazione* del Consiglio di classe
- Il calendario delle verifiche
- Il voto di condotta, il credito scolastico, la “sospensione di giudizio”

5

Risultati

- I risultati degli scrutini, degli Esami di Stato e altri risultati
- I monitoraggi delle nostre attività

6

Organizzazione della scuola.....

- La Presidenza, il Collegio dei Docenti, gli Organi collegiali con la presenza di Studenti e Genitori
- I rapporti con le famiglie, il personale non docente

7

Il Liceo “Carlo Porta”

Certificazione di Qualità ISO 9001:2008

Dal luglio 2003 il nostro Liceo ha ottenuto la Certificazione ISO 9001:2008, che consente non solo di accedere a fondi europei in collaborazione con un'estesa rete di enti ed istituti di Monza, della Brianza e dell'Europa, ma anche di tenere sempre sotto controllo i principali processi della nostra attività scolastica .

Siamo scuola CertINT® 2009/10

Il nostro Liceo ha ottenuto dal Ministero della Pubblica Istruzione un **Attestato di Internazionalizzazione – CertINT® 2009/010** - in riconoscimento delle esperienze sviluppate nell'ultimo triennio. Il nostro Liceo è stato partner Comenius 2007/09; sviluppa un'intensa attività di certificazione delle competenze in informatica e nelle lingue europee; propone un corso di Cinese opzionale; organizza stage linguistici e professionali in Europa; gestisce scambio di classi e di singoli studenti in collaborazione con diversi partner. La nostra attività di programmazione (si veda più avanti alle pag. 7 e 8) si ispira alle competenze europee per definire i propri obiettivi formativi e didattici sia nei lavori dei Dipartimenti di materia, sia nei *Documenti di programmazione* dei Consigli di classe.



Le sedi e l'orario della scuola

La nostra scuola si trova a Monza in via della Guerrina 15 ed ha una succursale in via Poliziano, 1. La scuola apre la mattina alle 7.30 e chiude alle 18.30 (alle 15.00 in succursale). Il sabato le attività terminano entro le ore 13.00. La mattina si svolgono le lezioni, il pomeriggio è riservato alle attività aggiuntive: la scuola è aperta fino alle 17.00 a disposizione degli studenti, secondo le norme del Regolamento vigente. Su richiesta, la scuola rimane aperta anche in orario serale.

I ora	II ora	III ora	Intervallo	IV ora	V ora	VI ora	Attività opzionali aggiuntive
8.00	9.00	10.00	10.55	11.05	12.00	13.00	12.00- 17.00
9.00	10.00	10.55	11.05	12.00	13.00	14.00	Succursale 12.00-15.00

Il calendario 2011/12

Nella riunione del 20 maggio 2011 il Consiglio di istituto ha stabilito il calendario interno della nostra scuola per l'anno 2011/2012.

Il calendario interno è definito dalle disposizioni generali dello Stato, della Regione e dagli Organi collegiali.

Per avere tutte le info necessarie, consultare [il calendario delle attività della scuola](#) sul sito web.

12 settembre 2011	Inizio delle lezioni
31 ott- 1 nov 2011	Tutti i Santi
8 dicembre 2011	Immacolata
22 dicembre 2011	Chiusura primo quadrimestre
23 dic-8 gen 2012	Vacanze di Natale
9-13 gennaio 2012	Scrutini primo quadrimestre
18-20-21 febbraio 2012	Carnevale
27 feb–10 mar 2012	Stage professionali
5-11 aprile 2012	Vacanze di Pasqua
25 aprile 2012	Anniversario della Liberazione
30 apr-1 maggio 2012	Festa del lavoro
2 giugno 2012	Festa della Repubblica
9 giugno 2012	Termine lezioni
Entro il 16 giugno 2012	Scrutini finali
giugno-luglio 2012	Esami di Stato; corsi e test di recupero del debito

Cosa si studia









Il 18 dicembre 2006, il Parlamento Europeo e il Consiglio d'Europa hanno approvato una Raccomandazione relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente.

La Commissione Europea ha incaricato uno specifico Gruppo di lavoro di elaborare un quadro europeo di riferimento per le competenze chiave, che ogni cittadino europeo dovrebbe acquisire entro il termine del periodo di istruzione obbligatoria previsto da ogni sistema scolastico.

Le competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione.

Si riferiscono infatti a tre aspetti fondamentali della vita di ciascuna persona: la realizzazione e la crescita personale (capitale culturale); la cittadinanza attiva e l'integrazione (capitale sociale); la capacità di inserimento professionale (capitale umano).

La Commissione Europea ha definito otto ambiti di competenze chiave.

-  comunicazione nella madrelingua;
-  comunicazione nelle lingue straniere;
-  competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia;
-  competenza digitale;
-  imparare ad imparare;
-  competenze sociali e civiche;
-  spirito di iniziativa e imprenditorialità;
-  consapevolezza ed espressione culturale.

Come si acquisiscono le competenze europee

Tutte le attività d'obbligo e aggiuntive del Liceo "Carlo Porta" di Monza sono volte a far acquisire le competenze chiave che l'Europa ritiene necessarie ai giovani. Eccone una sintesi.

Attività d'obbligo: le lezioni (891/990 ore annue in ogni classe)

Liceo delle Scienze Umane

Liceo Linguistico

Servizi e attività aggiuntive decise autonomamente dal nostro Liceo

Servizio di recupero

Corsi recupero, servizio *help*, servizio *Primo ascolto*,

Servizio di orientamento

Stages professionali seminari di incontro con le professioni, consulenze orientative individuali

Lingue d'Europa e Cinese

Certificati internazionali Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo,
corsi di Cinese, conversazione madrelingua

Ecdl

(*European Computer Driving Licence*) Patente europea del computer

Conferenze, teatro, musica, sport,...

stages linguistici e scambi, viaggi di istruzione

Libere attività di studio individuali e di gruppo

Servizio di biblioteca e mediateca, postazioni internet a disposizione degli studenti, lavagne digitali nei laboratori e in ogni aula

I nostri corsi

Il nostro Liceo offre la scelta tra due corsi: il [Liceo delle Scienze umane](#), che prevede anche un'opzione [economico-sociale](#) e il [Liceo linguistico](#). Sono corsi che richiedono una prosecuzione dopo il diploma o in ambito universitario o di specializzazione post-diploma. I piani di studio dei due licei sono definiti dal Ministero della Pubblica Istruzione nel [Regolamento dei Licei](#).

Il Liceo delle Scienze umane

L'area disciplinare, su cui si impernia il piano di studi, è quella delle Scienze umane: si studiano in particolare [Antropologia](#), [Pedagogia](#), [Psicologia](#), [Sociologia](#), [Filosofia](#) (solo nel secondo biennio e in quinta), [Diritto ed Economia](#) (solo nel primo biennio) Si tratta dunque di un indirizzo che si caratterizza per l'interesse verso le discipline socio-psico-pedagogiche.

Occorre comunque sottolineare che il Liceo delle Scienze Umane vuole dare una [buona preparazione generale, funzionale al proseguimento degli studi](#). Ecco quindi la presenza di materie come [Italiano](#), [Latino](#), [Storia e Geografia](#), [Inglese](#), [Arte](#), ... Una notazione meritano le ore di [Matematica](#), [Fisica](#), [Scienze](#): sono materie importanti, non solo per la formazione che contribuiscono a plasmare, ma anche per il proseguimento degli studi verso [tutte le professioni](#), cui il nostro corso di studi indirizza.

Infatti la preparazione del Liceo delle Scienze umane consente di [proseguire gli studi](#) in tutti i corsi di laurea, in particolare in quelli attinenti

- ✚ alle professioni della formazione e della comunicazione (insegnanti, educatori professionali, mediatori culturali,...)
- ✚ alle professioni sanitarie (infermieri, tecnici di laboratorio, logopedisti,...)
- ✚ alle professioni del sociale (psicologi, assistenti sociali, addetti alla sicurezza,...)

Naturalmente non si tratta di un elenco esauriente: vuole solo dare un'idea dell'ampio ventaglio di specializzazioni cui il Liceo delle Scienze Umane prepara.



Liceo delle Scienze umane. Il piano di studi

Avvertenza. Questo piano di studi è in vigore per le classi prime e seconde. Tutte le altre classi proseguono col piano di studi del Liceo delle Scienze sociali.

Materie	I biennio		II biennio		V
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Lingua straniera: Inglese	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Scienze umane*	4	4	5	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/Materia alternativa	1	1	1	1	1
<i>Totale ore di lezione annuali</i>	<i>891</i>	<i>891</i>	<i>990</i>	<i>990</i>	<i>990</i>
* Antropologia, Pedagogia, Psicologia, Sociologia			** con Informatica al primo biennio		*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Il Liceo delle Scienze umane, opzione economico-sociale

Il Liceo delle Scienze umane permette di scegliere un'opzione economico-sociale, che accentua nello studio delle Scienze Umane la dimensione europea, infatti vengono approfondite la **Sociologia**, l' **Economia**, il **Diritto**. Inoltre è l'unico Liceo dopo la Riforma Gelmini ad avere nel piano di studi ordinario **due lingue straniere**.

Nel Liceo delle Scienze Umane opzione economico-sociale l'area disciplinare su cui si impernia il piano di studi è sempre quello delle Scienze Umane, con qualche differenza rispetto all'altro indirizzo.

Nel primo biennio infatti si studiano **Antropologia**, **Psicologia**, **Diritto ed Economia**. Nel secondo biennio e nell'ultimo anno si studiano **Sociologia**, **Metodologia della ricerca**, **Filosofia**, **Diritto ed Economia**. Queste due ultime discipline sono presenti in tutto il quinquennio come **Matematica**, cui è attribuita un'ora in più rispetto all'altro indirizzo, a sottolineare la **curvatura giuridico, sociale ed economica** delle Scienze Umane di questa opzione.

La preparazione del Liceo delle Scienze umane opzione economico-sociale consente di **perseguire gli studi** in tutti i corsi di laurea, già descritti per l'altro indirizzo, per prepararsi

A queste professioni si possono aggiungere

- ✚ le professioni della ricerca sociologica (ricercatore, statistico,...)
- ✚ le professioni economico-gestionali (funzionario di banca, agente assicurativo, funzionario delle risorse umane...)
- ✚ le professioni giuridiche (cancelliere, ufficiale giudiziario, ...)

Anche questo non vuole essere un elenco esauriente: vuole solo dare un'idea dell'ampio ventaglio di professioni, che è possibile immaginare nel futuro di un nostro diplomato.



Liceo delle Scienze Umane. Opzione economico-sociale. Il piano di studi

Avvertenza. Questo piano di studi è in vigore per le classi prime e seconde. Tutte le altre classi proseguono col piano di studi del Liceo delle Scienze sociali.

Materie	I biennio		II biennio		V
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze umane*	3	3	3	3	3
Diritto ed Economia	3	3	3	3	3
Lingua straniera1: Inglese	3	3	3	3	3
Lingua straniera2: Francese o Spagnolo	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2			
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/Materia alternativa	1	1	1	1	1
<i>Totale ore di lezione annuali</i>	<i>891</i>	<i>891</i>	<i>990</i>	<i>990</i>	<i>990</i>
* Antropologia, Psicologia, Sociologia, Metodologia della ricerca ** con Informatica al primo biennio *** Biologia, Chimica, Scienze della Terra					

Il Liceo Linguistico

Ecco il nuovo Liceo Linguistico, così come appare nel *Regolamento dei Licei*.

Il Liceo linguistico è un **liceo** in cui si studiano le **lingue moderne: Inglese, Tedesco, Francese, Spagnolo** e fin dal primo anno c'è la possibilità di studiare anche **Cinese**.

Il Liceo linguistico è un corso di studi **adatto a chi ama le lingue straniere**. Il Liceo fornisce una preparazione culturale europea, e permette la prosecuzione degli studi universitari in tutti i corsi di laurea, in particolare ai corsi che preparano

- ✚ alle professioni di interprete e traduttore nella Comunità europea e negli Organismi internazionali;
- ✚ alle professioni della mediazione linguistica, culturale e commerciale;
- ✚ alle professioni della comunicazione;
- ✚ alle professioni dei servizi per l'impresa;
- ✚ alle professioni del turismo.



La scuola **si propone di costruire buone competenze** linguistiche. Il piano di studi comprende circa 300 ore l'anno di lingue. Oltre a ciò la scuola mette a disposizione degli studenti:

- ✚ ulteriori 20 ore l'anno di conversazione con **insegnante madrelingua** in Inglese e Francese, ma, a richiesta, anche in altre lingue;
- ✚ la possibilità in ogni aula di vedere siti di radio e tv e giornali stranieri, grazie alle **lavagne elettroniche** e alla connessione **internet in ogni aula**;
- ✚ una **ricca mediateca** a disposizione degli studenti con molti film in lingua originale;
- ✚ la possibilità di frequentare **stages linguistici** presso scuole straniere;
- ✚ la possibilità di **lavorare all'estero** d'estate in collaborazione con Eures *EUropean Employment Services* (<http://eures.europa.eu>).

Ma la cura maggiore il nostro Liceo linguistico riserva al servizio di **preparazione agli esami internazionali** di lingue: il grafico qui sotto evidenzia i nostri risultati. (si veda anche pag.20 per i risultati generali)



Liceo linguistico. Il piano di studi

Avvertenza. Questo piano di studi è in vigore per le classi prime e seconde. Tutte le altre classi proseguono col piano di studi del Liceo Linguistico ante riforma.

Materie	I biennio		II biennio		V
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua latina	2	2			
Lingua Straniera 1 (Inglese)*	4	4	3	3	3
Lingua Straniera 2 (Fra/Spa)*	3	3	4	4	4
Lingua Straniera 3 (Ted/Fra)*	3	3	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica**	3	3	2	2	2
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2	2	2	2
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/Materia alternativa	1	1	1	1	1
<i>Totale ore lezione annuali</i>	<i>891</i>	<i>891</i>	<i>990</i>	<i>990</i>	<i>990</i>
Cinese opzionale	2	2	2	2	

* sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua ** con Informatica nel primo biennio
 *** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

I corsi di **Cinese** si tengono nella nostra scuola dal 2003. Sono opzionali. Sono tenuti da insegnanti madrelingua. Possono iscriversi studentesse e studenti di ogni classe che desiderano aggiungere lo studio di una lingua orientale.

Servizi

Come abbiamo detto all'inizio di questo opuscolo, il Liceo "Carlo Porta" offre, oltre ai corsi nazionali uguali per tutti, l'occasione di aggiungere altre attività, studiate in modo da venire incontro ad esigenze diverse.

- 📚 C'è chi ha necessità di rinforzarsi nelle materie di studio: per loro è pensato il servizio di recupero che è attivo tutto l'anno, come servizio di *help*, ma anche nella forma dei corsi di recupero ed altre attività, che sono descritte nei paragrafi successivi.
- 📚 Chi non ha problemi con le materie di studio può certificarsi nelle lingue straniere, incluso il Cinese, e può certificarsi in informatica, prendendo la *Patente europea del computer* (Ecdl).
- 📚 Nel triennio studentesse e studenti hanno interesse a riflettere bene sul dopo-diploma: ecco che la scuola offre loro l'occasione di incontrarsi con le più diverse professioni, organizzando un servizio di orientamento, molto articolato e sistematico.

Attraverso l'offerta di questi servizi il nostro Liceo cerca di dare a ciascuno la possibilità di seguire i propri interessi e di acquisire una buona formazione liceale.

Ecco quindi che accanto ai nostri corsi obbligatori offriamo alcune attività opzionali, che ciascuno può scegliere e, una volta iscritto, si impegna a seguire per la loro durata.

Servizio di recupero

Per le studentesse, gli studenti insufficienti e/o in “sospensione di giudizio” (vedi anche a pag. 26) il nostro Liceo prevede alcune attività di recupero nel corso dell’anno scolastico, che si articolano in diverse modalità complementari: il [servizio di help](#); i [corsi di recupero](#), gli interventi di rinforzo per le [classi prime](#); il [servizio di primo ascolto](#). Tutte queste attività si svolgono [dopo le lezioni, senza alcun costo aggiuntivo per le famiglie](#).

Servizio di help

Il [servizio di help](#) consente di intervenire con molta tempestività, perché ogni giorno della settimana, [dopo le lezioni](#), studentesse e studenti trovano a loro disposizione insegnanti di diverse materie cui rivolgersi liberamente per ripassare, fare esercizi, analizzare problemi.

Ogni anno viene stabilito un orario delle disponibilità dei docenti della scuola, [pubblicizzato sul sito web](#) e riportato sul foglio quindicinale della scuola [InfoLiceoPorta](#). Il servizio di [help](#) è attivo da novembre a fine aprile.

La frequenza dello sportello [help](#) è [gratuita](#) ed affidata alla responsabilità e all’impegno dello studente.

www.carloporta.it/att-didattica/03-recupero.htm

Responsabile 2010/11, prof. Dario Camesasca



Corsi

I corsi di recupero si svolgono dopo le lezioni in due periodi: [in giugno/luglio](#), per sanare i debiti formativi, contratti al termine dell’anno scolastico; [in febbraio/marzo](#), per intervenire sulle insufficienze che si manifestano al termine del primo quadrimestre. Il programma dei corsi di recupero è stabilito nei [Dipartimenti](#).

[Sono ammessi](#) ai corsi di febbraio/marzo [solo](#) le alunne o gli alunni, di cui il Consiglio di Classe in sede di scrutinio verifica un risultato insufficiente nonostante l’impegno. Le lacune dovute invece alla mancanza di studio devono essere colmate dagli alunni, dando prova di responsabilità, frequentando cioè di loro iniziativa il servizio di [help](#).

La frequenza dei corsi è [gratuita](#) e [obbligatoria](#). Se la famiglia decide di provvedere autonomamente al recupero, ne deve dare comunicazione scritta alla scuola. In ogni caso lo studente ha [l’obbligo di sottoporsi alle verifiche](#) predisposte dai docenti per accertare il superamento del debito o delle insufficienze



Rinforzo per le classi prime

Per le **classi prime** il Consiglio di classe attiva **fin da ottobre interventi di rinforzo** per gli alunni che nei test d'ingresso mostrano lacune o difficoltà, in modo da rendere il livello di classe più omogeneo al più presto.

Il servizio di rinforzo prosegue per tutto l'anno; è gestito dal Consiglio di Classe, che vi indirizza gli studenti con necessità di seguirlo.

I risultati del servizio di recupero

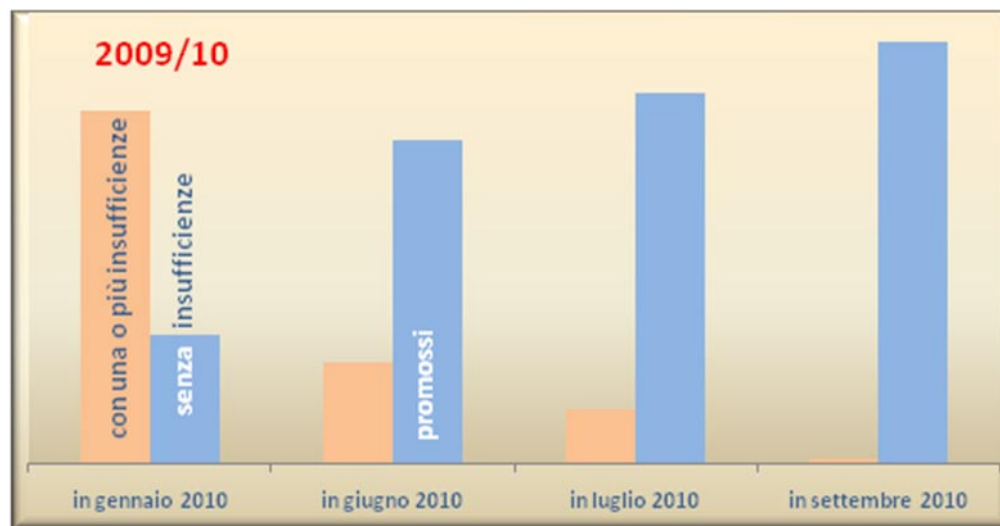
Per le alunne e gli alunni insufficienti la nostra scuola si è impegnata in modo costante. Nel 2010/11 il servizio di recupero ha totalizzato **circa 1500 ore**: corsi di recupero in gennaio/marzo e in giugno/luglio; servizio *Help* da novembre ad aprile; assistenza individuale a studenti con particolari bisogni. Durante l'estate **le prove di recupero del debito sono due**: in luglio e nei primissimi giorni di settembre.

Nella tabella accanto si possono leggere i risultati del servizio di recupero. Allo scrutinio del primo quadrimestre in gennaio 2010 alunne/i con almeno una insufficienza erano 784. Dopo gli interventi di recupero che si sono svolti lungo tutto l'anno scolastico, allo scrutinio di giugno il loro numero si è ridotto a 226. Parallelamente il numero delle alunne/i promosse/i cresce. Dopo la prova di luglio il numero degli studenti insufficienti decresce sensibilmente ed allo scrutinio finale i promossi sono 933 su 1.071.

Servizio di primo ascolto

Il periodo adolescenziale presenta specificità legate alla fase di trasformazione e alla costruzione dell'identità, che spesso si manifestano come difficoltà ad aderire alle richieste della scuola e come disagio nella relazione con se stessi, con il gruppo dei pari, con gli adulti, a scuola e in famiglia.

Il **servizio di primo ascolto**, gestito **da uno psicologo**, si propone di creare un momento di accoglienza del bisogno immediato e di soluzione dei casi di natura prettamente scolastica e motivazionale, ma anche di individuazione delle eventuali situazioni di disagio più grave e in modo da avviarle ai servizi del territorio.



Servizio di orientamento

www.carloporta.it/att-didattica/04-orientamento.htm

Responsabili 2010/11, prof. Daniela Frangi e Sergio Gandini



Il servizio di orientamento si rivolge alle ragazze e ai ragazzi **delle Terze medie** allo scopo di farci conoscere. Numerose le iniziative che annualmente svolgiamo: i colloqui per gruppi di interesse, i colloqui individuali o a piccoli gruppi; la giornata della scuola aperta; ... Nel 2010/11 hanno curato questo servizio le prof. **Manuela Bramati, Barbara Franzolini e Andreina L. Fumagalli**, con altri colleghi e un gruppo di alunne/i tutor.

Ma il servizio di orientamento sviluppa un'attività molto ampia **verso le nostre studentesse e i nostri studenti di Terza, Quarta e Quinta** per dar loro la conoscenza più ampia possibile delle professioni, cui i nostri corsi liceali indirizzano, dopo la specializzazione universitaria. Il servizio di orientamento sviluppa diverse proposte, consolidatesi negli anni: **i seminari orientativi di incontro con le professioni**, gli **stages professionali**, la **consulenza individuale sulla scelta universitaria**.

Seminari orientativi

Per le classi del Triennio sia nel Liceo delle Scienze Umane sia nel Liceo Linguistico sono previsti tre seminari, uno per anno, di **incontro con le professioni** che si potranno svolgere, dopo il Liceo e dopo la necessaria formazione universitaria o comunque post-diploma. I tre seminari si svolgono generalmente la mattina (max 6/10 ore l'anno), ma possono avere anche uno sviluppo pomeridiano con **workshop** e **visite guidate**.

Maggiori info alla **pagina dedicata ai seminari orientativi** del nostro sito.

Valutare se stessi e le info ricevute

Valutare se stessi e le info ricevute è la fase conclusiva del percorso di orientamento che la nostra scuola propone alle classi quinte. Dopo i seminari orientativi, dopo gli stages, giunge per gli **alunni di quinta** il momento di fare il punto delle informazioni raccolte in relazione a se stessi, alle proprie attitudini, alle proprie aspirazioni, alla propria visione del futuro, alle concrete domande del mondo del lavoro. Ecco perché **un'équipe di orientatori professionisti**, nei mesi che precedono l'Esame finale elabora un consiglio orientativo sottoponendo le studentesse e gli studenti ad una batteria di test e **incontrandoli individualmente** per riflettere su se stessi e sulle proprie scelte.

Stages professionali in Italia e fuori

Nel Liceo delle Scienze Umane lo **stage professionale** si svolge in quarta; utilizza due settimane (60 ore) di scuola; si svolge presso i più diversi enti. Tutti le studentesse e gli studenti di quarta nel 2010/11 hanno partecipato ad uno stage. Al termine dello stage professionale in Italia o all'estero lo studente acquisisce un attestato, che è menzionato nel nostro diploma conclusivo come credito formativo.

Da segnalare anche la possibilità dello stage professionale all'estero, che si svolge su base volontaria nel periodo estivo ed è certificato con il **libretto Europass mobilità**.

Biblioteca e mediateca

Il servizio di biblioteca-mediateca funziona lungo l'anno scolastico. Il servizio è organizzato di un docente con alcuni studenti che garantiscono la loro presenza a turno tutti i pomeriggi dal lunedì al venerdì. Si possono prendere in prestito libri e riviste; si possono vedere film in visione privata, molti in lingua originale

Lavagne elettroniche e internet in tutte le aule

La nostra scuola dispone di buone attrezzature e di servizi per una didattica sempre più adeguata alle esigenze di una cultura moderna e aggiornata. La scuola è cablata nella parte degli uffici, dei laboratori e delle aule nella sede centrale, in parte nella succursale di via Poliziano.

Da segnalare la presenza in sede centrale e in succursale di 20 postazioni internet ad uso delle alunne e degli alunni, che nel pomeriggio dopo le lezioni possono fermarsi a scuola per studiare e migliorare le proprie lingue straniere.

Tutte le aule didattiche sono aule multimediali connesse alla rete interna e a internet. Ogni aula infatti è dotata di una lavagna elettronica, di una postazione docente cioè attrezzata per far lezione, utilizzando le tecnologie multimediali.

In via Poliziano nella succursale il cablaggio in parte è realizzato in parte è gestito da access point. Sono a disposizione per le lezioni carrelli attrezzati con personal e proiettore.

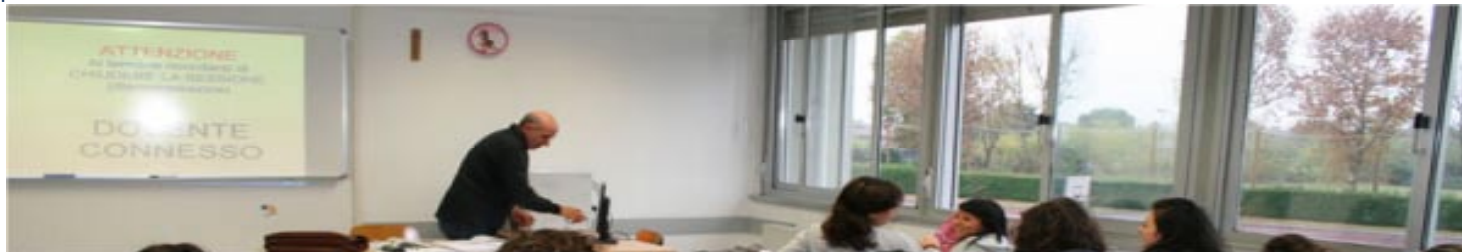
Aula magna, palestre e laboratori

La sede centrale è inoltre dotata di un'aula magna 120 posti con un impianto di videoproiezione.. La sede centrale è dotata anche di auditorium, dove i ragazzi possono tenere riunioni che coinvolgano fino a 400 persone e studiare individualmente nel pomeriggio. Lo spazio è dotato di maxischermo.

Sia la sede centrale sia la succursale sono dotate di palestra per la attività sportive, durante l'orario di lezione e dopo secondo i programmi ed aperta alle società sportive dopo l'orario di lezione.

La scuola è dotata di tre laboratori multimediali: due in sede centrale ed uno in succursale. Sono circa 70 postazioni cablate, connesse alla rete interna e a internet. I laboratori si frequentano per le lezioni di ECDL, per le lezioni di lingue e per tutte quelle lezioni in cui alunne/i abbiano compiti operativi da svolgere.

Da segnalare anche il laboratorio scientifico, per le lezioni di Biologia, di Geologia e di Chimica. Il laboratorio è dotato di strumenti e reagenti per eseguire le esperienze di base. E' presente inoltre una lavagna interattiva collegata ad un microscopio e ad un personal computer e proiettore per migliorare la qualità della didattica.



Le certificazioni internazionali

Il nostro liceo offre la possibilità di certificare i propri apprendimenti **nelle lingue straniere** e in **informatica**, prendendo dei diplomi riconosciuti a livello internazionale.

Dopo le lezioni, chi lo desidera è preparato a sostenere gli esami **con corsi mirati, molto vantaggiosi per la loro durata breve**. Gli esami internazionali si basano sui criteri fissati dall'Unione Europea.

I diplomi conseguiti con questi esami costituiscono **credito formativo**: all'**Esame di Stato**, danno uno o due punti aggiuntivi nell'ambito della propria fascia di punteggio; nelle Università sono riconosciuti come crediti formativi; nel mondo del lavoro costituiscono un titolo di merito. Il nostro Liceo menziona questi certificati internazionali sul Diploma finale.

Lingue d'Europa e...

www.carloporta.it/att-didattica/05-lingue.htm

Tutte le nostre studentesse e i nostri studenti sono messi in grado di acquisire i diplomi nelle lingue straniere, basate sulle indicazioni dell'Unione Europea. **Nei programmi di insegnamento delle lingue sono comprese parti consistenti di preparazione agli esami di certificazione internazionale.**

Per la preparazione specifica degli esami internazionali, il nostro Liceo organizza corsi brevi di livello intermedio ed avanzato. Le certificazioni internazionali di lingue si basano sul **Quadro Comune Europeo di Riferimento**, che definisce il livello di competenza raggiunto.

... e Cinese

I corsi di **Cinese** si svolgono su quattro livelli. Possono iscriversi gli studentesse e studenti di ogni classe che desiderano aggiungere lo studio di una lingua orientale. Ogni anno gli studenti che superano le prove di Cinese sui quattro livelli sono complessivamente una cinquantina.

Gli esami internazionali richiedono che siano già state svolte negli anni precedenti almeno 350/400 ore di lezione. Ecco quindi la scansione prevista per gli esami.

- ✚ **Classi quarte**, entro **giugno**, certificazione B2/C1 in Inglese;
- ✚ **Classi quinte**, entro **dicembre**, certificazione B2 nella seconda lingua studiata (Francese o Spagnolo);
- ✚ **Classi quinte del Liceo Linguistico**, entro **aprile**, certificazione B1 in terza lingua (Tedesco);



Diplomi di Inglese

Il nostro liceo è **Test Center Trinity**. Quindi **per l'Inglese la nostra scuola è sede d'esame**.

Gli esaminatori del **Trinity College** di Londra sono presenti nel nostro istituto a richiesta per le sessioni d'esame sui livelli B1, B2 e C1, che si svolgono **entro la primavera del quarto anno** per gli alunni sia del **Liceo Linguistico** sia del **Liceo delle Scienze Umane**.

E' prevista anche una seconda sessione di recupero da svolgersi nel periodo estivo.

Risultati degli esami internazionali

Nel 2010 **su 185 diplomate/i, si contano 124 certificazioni linguistiche internazionali**.

Gli alunni certificati nel 2010 erano 93 su 185 diplomati, perché **31** di loro, specialmente nelle Quinte del Liceo linguistico, **hanno acquisito due o tre o anche quattro certificati internazionali** (si veda anche pag.12).

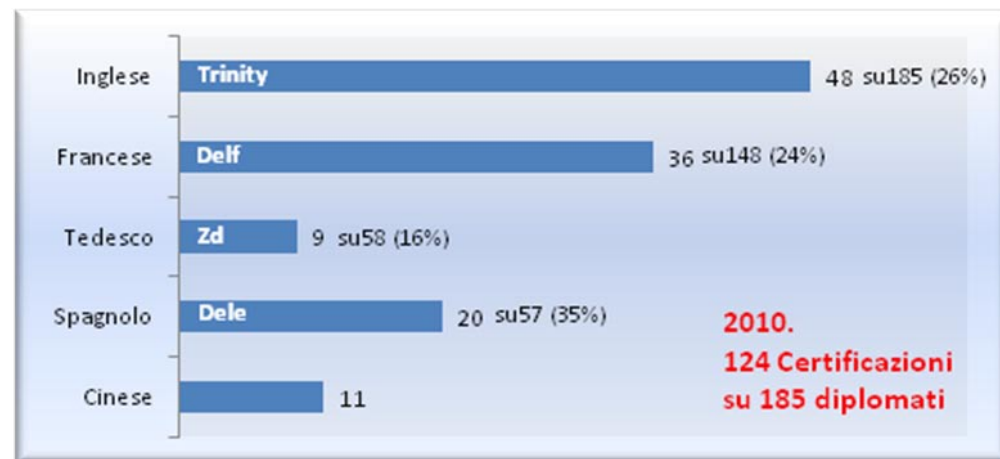
Nel 2010 in **5AL 3 alunne/i su 18** avevano più di un attestato internazionale; in **5BL 6 su 20**; in **5CL 9 su 21**; in **5DL 8 su 19**. Nelle Quinte del **Liceo delle Scienze Umane**, si segnalano con due certificati linguistici in **5DS 2 alunne/i su 18**; in **5FS 3 su 18**.

Si può dunque dire che dal 2007 ad oggi, il servizio di certificazione linguistica internazionale ha conosciuto un serio incremento. Su Cinese il certificato è interno.

Diplomi di Francese, Spagnolo, Tedesco

Oltre alle certificazioni di Inglese sono **caldamente raccomandate** le certificazioni nelle altre lingue europee. Il nostro Liceo organizza regolarmente i corsi di preparazione a questi esami nelle 10/12 settimane che precedono la sessione d'esame prescelta. Ai corsi, che si svolgono **dopo le lezioni**, si iscrivono **gli studenti interessati**. Ecco la loro scansione temporale.

- Entro dicembre del quinto anno, esame **DEL F** (*Diplôme d'études de langue française*) **B1/B2** presso il **Centre culturel français** di Milano; oppure esame **DELE** (*Diploma de Español como Lengua Extranjera*) **B1/B2** presso l'**Instituto Cervantes** di Milano.
- Entro aprile del quinto anno linguistico, esame **ZD** (*Zertificat Deutsch für Jugendliche*) **B1** presso il **Goethe Institut** di Milano.



Ecdl. Patente europea del computer

ECDL (European Computer Driving Licence) la patente europea del computer è un **certificato, riconosciuto a livello internazionale**, che attesta il minimo delle abilità necessarie per poter lavorare col computer.

ECDL è un **credito formativo** valevole nell'Esame di Stato e in molte facoltà universitarie, come idoneità all'uso delle nuove tecnologie. Il programma ECDL è stabilito da un'autorità che per l'Italia è **AICA**. I corsi che si tengono nella nostra scuola danno la possibilità di sostenere i 7 test utili a conseguire la **Patente europea**. Ecco i test che occorre superare per avere la **Patente**.

- 1 - Concetti di base dell'ICT
- 2 - Uso computer, gestione file
- 3 - Elaborazione testi
- 4 - Fogli elettronici
- 5 - Uso delle basi di dati
- 6 - Strumenti di presentazione
- 7 - Navigazione e comunicazione in rete

www.carloporta.it/att-didattica/06-informatica.htm

Responsabile 2010/11, prof. Paola Della Torre

La scuola offre **corsi di preparazione** agli esami. **Sono corsi molto brevi, perché completano il programma di studio, che si svolge nelle ore di lezione.**

Gli esami si svolgono presso due nostri laboratori di informatica, perché **la nostra scuola è Test center ECDL**. Svolgiamo quattro/cinque sessioni all'anno di esami, principalmente per le nostre studentesse e i nostri studenti, ma siamo anche aperti al pubblico.

Nel 2008/09 (primo anno di attività) il test center ha coinvolto 118 alunne/i. Ha svolto 281 esami (di cui il 75% superati).

Nel 2009/10 il test center ha coinvolto 127 studenti. Ha svolto 360 esami (di cui il 80% superati)

60 sono al momento i nostri diplomati.



... e inoltre si possono fare ...

Ogni classe infine può programmare alcune attività (incluse le uscite didattiche) per approfondire tematiche proposte nei programmi di studio. Tali attività vengono decise dal Consiglio di classe in collaborazione con università, associazioni, ... e [si svolgono di norma dopo le lezioni](#), ma possono essere introdotte anche durante [l'orario di lezione](#), per [un massimo di 10 ore l'anno](#). Alcune attività sono pensate come attività di classe, altre sono rivolte ai singoli allievi interessati.

Stages linguistici

La nostra scuola dà la possibilità di frequentare stages linguistici della durata di una settimana (due o tre d'estate) in una scuola straniera, ospiti di una famiglia. Lo scopo è di approfondire la conoscenza della lingua e della cultura del paese visitato anche in vista dell'esame di certificazione internazionale.

Il Consiglio di classe valuta la fattibilità dello stage, secondo le norme stabilite dal [Regolamento di Istituto](#) (art.19).

Viaggi di istruzione

Strettamente connessi ai programmi delle lezioni sono i viaggi di istruzione, che [i Consigli di classe](#) possono programmare come propria attività. La disciplina organizzativa dei viaggi è definita nel [Regolamento di Istituto](#) (art.19).

www.carloporta.it/att-didattica/08-stageling.htm

Responsabile 2010/11, prof. Ida Aversa

Scambi culturali

Un'altra esperienza significativa è nel nostro Liceo [lo scambio culturale di classe](#), che si può attuare nel triennio con istituti di pari livello di paesi stranieri, con esclusione delle quarte del Liceo delle Scienze Umane che nello stesso anno svolgono lo stage professionale. [Nel 2009/010](#) abbiamo realizzato uno scambio con Koninklijk Atheneum di Landen in Belgio.

Per realizzare le esperienze di stage e di scambio, il nostro liceo aderisce a diverse [associazioni europee](#) con le quali intrattiene da anni rapporti di collaborazione.

- ✚ [C.E.S.E.S.](#) è una ONG, riconosciuta dal Ministero degli Affari Esteri italiano. Siamo membri della *Rete Permanente delle Scuole EAC (European Active Citizenship)*, responsabile dei rapporti è la [prof. Antonietta Portalupi](#);
- ✚ [ELOS \(Europe As a Learning Environment in Schools\)](#) è una rete di scuole europee, che si propone di offrire un insegnamento di qualità nella dimensione europea, responsabile dei rapporti è la [prof. Elena Sanvito](#).



Gare internazionali

La nostra scuola partecipa annualmente a gare di Matematica con altri istituti. In particolare a [Matematica senza frontiere](#). Questa gara è diffusa in molti Paesi europei e propone la Matematica come creatività e gioco. La gara consiste in vari esercizi. Il primo di questi è in lingua straniera (la lingua è a scelta dello studente) e la risposta deve essere nella lingua scelta. [Partecipano le classi seconde e terze, in orario di lezione](#), secondo una decisione assunta dal Consiglio di classe.

Conferenze

La nostra scuola organizza conferenze, seminari, laboratori su argomenti diversi rivolti a tutti gli interessati, con lo scopo di approfondire argomenti e problemi toccati solo in parte dalle discipline di studio.

Il programma delle conferenze e dei seminari previsti per il è pubblicato sul sito della scuola, man mano che queste attività vengono organizzate per intere classi, secondo una delibera del Consiglio di classe o per i singoli interessati.

Lezioni di piano e ascolto musicale

Ecco le possibilità che il nostro liceo offre [dopo le lezioni ai singoli](#), che lo desiderano.

- ✦ [Iscrizione al corso di pianoforte](#): una lezione settimanale di un'ora, possibilità di partecipare ad eventi quali l'open day e il saggio di fine anno, certificazione finale valida per il credito scolastico.
- ✦ [Il Gruppo Interesse Scala](#) organizza la partecipazione delle nostre studentesse e dei nostri studenti agli spettacoli e ai concerti del Teatro Alla Scala di Milano

www.carloporta.it/att-didattica/09-conferenze.htm

Responsabile 2010/11, prof. Claudia Sala

Teatro e cinema

Dal 2007 è attivo nella nostra scuola un [laboratorio teatrale](#). Il gruppo, che ha ricevuto riconoscimenti a livello nazionale, è diretto dalla professoressa [Rosanna Bassani](#). Si possono iscrivere liberamente [gli interessati](#). L'attività si svolge [dopo l'orario di lezione](#).

Da alcuni anni la scuola propone, in collaborazione col Comune di Monza, ["Scuola al Cinema"](#) nella convinzione di poter offrire a ragazze e ragazzi l'occasione di approfondire autonomamente attraverso il cinema diverse tematiche. L'iniziativa è coordinata dalla prof. [Manuela Vaccari](#)



Sport

A completamento e integrazione della didattica curricolare, la scuola organizza per gli interessati queste attività motorie:

- ✦ lezioni pomeridiane di [diversi sport](#), in preparazione ai campionati studenteschi a livello comunale;
- ✦ interventi di esperti in discipline motorie e sportive diverse. La scuola aderisce infatti ad attività in collaborazione con Enti ed Associazioni del territorio. Le attività si svolgono presso la palestra del nostro Istituto o in strutture esterne idonee alle diverse discipline.

Programmazione e valutazione

Programmare, monitorare e valutare costituiscono il cuore della nostra attività. La valutazione degli apprendimenti presuppone infatti che siano fissati con chiarezza gli obiettivi, che essi siano esplicitati e compresi da studentesse e studenti, che le verifiche siano coerenti con gli obiettivi dichiarati, siano diversificate (interrogazioni, questionari, relazioni, composizioni....) e siano frequenti.

La valutazione didattica è una parte fondamentale del processo di insegnamento/apprendimento perché consente di verificare il livello e la qualità dell'apprendimento, lo scarto tra risultati attesi e conseguiti e di intraprendere strategie per il miglioramento.

La valutazione delle alunne e degli alunni si fonda su questi criteri generali:

- 📊 la conoscenza dei contenuti disciplinari;
- 📊 il livello acquisito delle competenze linguistiche ed applicative;
- 📊 il grado di abilità nel cogliere i dati essenziali, nel rielaborarli autonomamente e criticamente;
- 📊 l'impegno, il progresso rilevato, gli esiti degli eventuali interventi di recupero.

La programmazione degli obiettivi

Le finalità della scuola e gli obiettivi di ogni indirizzo trovano concreta attuazione attraverso la **programmazione dell'attività**. E' il **Collegio dei Docenti** a definire gli indirizzi generali, ma soprattutto sono i **Consigli di classe** ad avere un ruolo di primo piano nel definire la programmazione.

Il Documento di programmazione del Cdc

In ottobre ogni Consiglio di Classe (Cdc) delibera i programmi di lavoro per le diverse discipline (contenuti, obiettivi, metodi, valutazione). Dopo la delibera, il Coordinatore di classe consegna il **Documento di programmazione** ai rappresentanti di classe ed una copia è pubblicata sul sito web della scuola.

www.carloporta.it/organi-collegiali/02-oocc.htm

Il calendario delle verifiche

I docenti concordano nel Consiglio di classe un calendario delle verifiche scritte, nella convinzione che un'attenta programmazione è uno dei fattori del successo degli alunni. Il **calendario è esposto in classe**; ogni modifica è resa pubblica e presa rispettando lo scopo del calendario.

Accoglienza delle prime

Particolare attenzione è riservata alle classi prime con un'attività di accoglienza che include dei test di ingresso, finalizzati alla costruzione di una programmazione funzionale ai livelli di partenza espressi dagli alunni.

Integrazione di alunni diversamente abili

La nostra scuola è sensibile all'inserimento degli **alunni diversamente abili**. Il **Documento di programmazione** del Cdc tiene conto, là dove necessario, delle necessità di questi alunni.

Il Regolamento di valutazione

Dall'anno scolastico 2010/11 è entrata in vigore il nuovo Regolamento di Valutazione (DPR 122/2009), che definisce i criteri di valutazione e la **disciplina delle assenze**: non si può essere ammessi allo scrutinio finale se le assenze superano il 25% del monte-ore previsto dal proprio piano di studi.

Il voto di condotta

Il Collegio dei Docenti sulla base delle norme ha deliberato questi criteri generali.

- ✚ **Voto 5.** Alunni che sono incorsi in provvedimenti disciplinari di sospensione superiore ai 15 gg a norma del Regolamento di Istituto. Non sono ammessi alla classe successiva.
- ✚ **Voto 6.** Alunni che sono incorsi in sanzioni disciplinari.
- ✚ **Voto 7.** Alunni che hanno un comportamento sostanzialmente corretto, ma con impegno e attenzione non sempre continui.
- ✚ **Voto 8.** Alunni che si distinguono per correttezza, impegno e partecipazione continui.
- ✚ **Voto 9.** Alunni che si distinguono per correttezza, impegno, partecipazione costruttiva e positivo contributo al lavoro in classe.
- ✚ **Voto 10.** Alunni che si distinguono per correttezza, impegno, partecipazione costruttiva e significativo contributo sia alle relazioni che al lavoro in classe, eventualmente anche contribuendo a progetti utili per il miglioramento dell'intera scuola.

Il credito scolastico

Il credito scolastico rappresenta la prima **accumulazione di punteggio in vista dell'Esame di Stato**. La scuola può assegnare fino a 25 punti sui 100, che costituiscono il punteggio massimo d'esame.

Il credito scolastico è perciò attribuito via via nel corso del triennio alle alunne e agli alunni delle classi terze, quarte e quinte durante lo scrutinio finale di giugno.

Il credito scolastico è determinato dalla media dei voti finali di ciascuno studente. La media dei voti determina la banda di oscillazione all'interno della quale il Consiglio di classe può decidere l'assegnazione del minimo e massimo della banda di oscillazione.

Per vedere la tabella dei punteggi in vigore e per sapere come i Consigli di Classe in seduta di scrutinio decidono per il minimo o il massimo della fascia consultate la nostra pagina web sul credito scolastico:

www.carloporta.it/qualita/04-valutazione.htm

La “sospensione di giudizio”

Se nonostante gli sforzi compiuti nel corso dell'anno (vedi a pag. 15 e 16 il *Servizio di recupero*), allo scrutinio di giugno un alunno presenta ancora insufficienze in una o più materie, ecco la procedura per assistere alunne/i in “sospensione di giudizio”, secondo le norme fissate dall' OM n. 92 del 2007).

- ✚ In caso di insufficienza in una o più discipline allo scrutinio di giugno, il Consiglio di classe valuta anzitutto le possibilità di raggiungere la sufficienza nel periodo estivo.
- ✚ Se il Consiglio di classe ritiene questa possibilità effettiva, rinvia la formulazione del giudizio finale e predispone le attività di recupero, *“mediante lo studio personale svolto autonomamente o attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero”*.
- ✚ Prima della pubblicazione ufficiale dei risultati di giugno, i docenti ricevono i genitori degli alunni, su cui è sospeso il giudizio, per informarli sulle motivazioni della decisione presa e sugli interventi di recupero. Sono previsti **due momenti di verifica di superamento del debito**: in luglio e prima dell'inizio del nuovo anno scolastico.
- ✚ Dopo le prove di verifica è previsto uno scrutinio finale per definire la promozione o la non promozione all'anno successivo.

Se le famiglie non ritengono di avvalersi delle iniziative di recupero organizzate dalla scuola, debbono comunicarlo per iscritto. **Ma resta fermo l'obbligo per lo studente di sottoporsi alle verifiche finali**.



I risultati

La nostra scuola adotta un *Sistema di gestione della qualità* secondo la norma ISO 9001:2008 e pratica diverse forme di valutazione del proprio operato, nella convinzione che un sistema complesso come il nostro non può essere valutato con un solo mezzo; anzi pensiamo che soltanto un insieme di strumenti possa fornire dati diversi, che devono essere confrontati e proposti all'attenzione di tutti per poterne poi elaborare un'interpretazione.

Ecco quali dati sono costantemente monitorati e valutati.

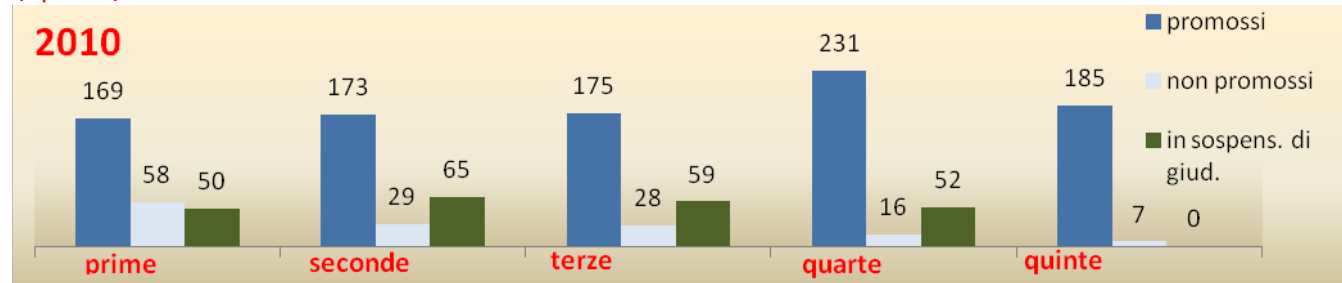
- 🇮🇹 I risultati di scrutini ed Esami di Stato.
- 🇮🇹 Le prove comuni alla fine del Biennio sulle discipline di Italiano, Matematica, Lingue straniere; alla fine della Quinta le simulazioni delle prove d'esame di Italiano e di Lingue.
- 🇮🇹 I risultati degli esami esterni presso gli Enti culturali stranieri per la certificazione delle competenze linguistiche in Francese, Tedesco, Spagnolo; per Inglese gli esami si tengono nella nostra sede che è Test center Trinity;
- 🇮🇹 I risultati degli esami di Patente Europea del computer (ECDL) tenuti presso la nostra scuola che è Test center ECDL;
- 🇮🇹 questionari di valutazione sottoposti alle studentesse e agli studenti, i cui risultati si leggono sul nostro sito nella pagina dedicata al *Sistema generale della qualità*.

La scuola definisce ogni anno la sua politica di qualità sulla base delle indicazioni del docente responsabile dei processi della Qualità, che lavora con alcuni colleghi, responsabili delle diverse Aree di attività. Insieme queste persone costituiscono il gruppo Qualità. Obiettivo di lavoro del Gruppo Qualità è di fornire alla Presidenza indicazioni per il miglioramento del servizio.

I risultati degli scrutini

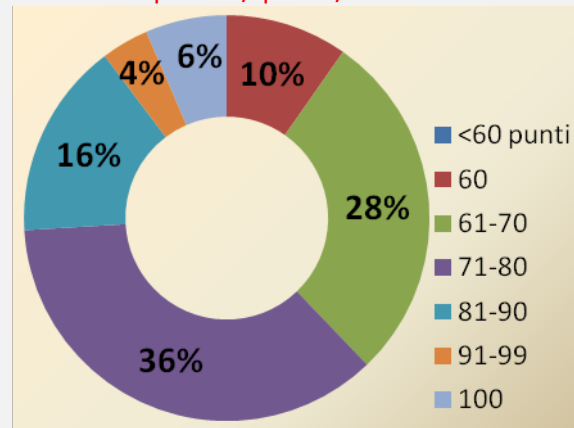
www.carloporta.it/qualita/07-scrutini.htm

Il grafico a destra mostra l'andamento degli scrutini dello scorso anno 2010 per classe. Nel numero dei promossi sono già compresi gli alunni "in sospensione di giudizio", gli alunni cioè che a giugno avevano ancora una o più insufficienze e che sono stati scrutinati successivamente alla fine dell'estate.



I risultati degli Esami di Stato

www.carloporta.it/qualita/06-esamestato.htm



- ✦ **185** studenti **ammessi** su **192** iscritti
- ✦ **diplomati 185** (96% degli iscritti);
- ✦ **10%** con **60** punti (il punteggio minimo);
- ✦ **6%** con **100** punti (il punteggio massimo);
- ✦ **un 100 e lode**
- ✦ **20% diplomati con voti alti** (da 81 a 99)

Altri risultati

www.carloporta.it/qualita/prove-biennio/prove-biennio2010.pdf

La nostra scuola adotta il Sistema di gestione della qualità secondo la norma ISO 9001:2008 e pratica diverse forme di valutazione del proprio operato. Tra gli strumenti di valutazione individuati vi sono le prove comuni alla fine del primo biennio sulle discipline di Italiano, Matematica, Lingue straniere.

Monitoraggi

www.carloporta.it/qualita/05-monitoraggi.htm

Nell'anno scolastico 2009/10 abbiamo svolto, **oltre alle ore di lezione** (990 ore annue per classe per classe) **3.145 ore aggiuntive**. Abbiamo dedicato una grande attenzione alle attività di **recupero** (il 52% del nostro tempo). Ma non abbiamo trascurato di offrire alle alunne e agli alunni interessati la possibilità di migliorare le proprie prestazioni: le attività di **orientamento, di certificazione internazionale, di approfondimento** (seminari, musica, teatro e sport) costituiscono l'altro polo della nostra attività: insieme occupano il 48% del nostro tempo. Tutte queste attività sono attentamente monitorate. Potete leggere i dettagli alla pagina dei **Monitoraggi di servizi e attività** sul nostro sito web.

Organizzazione della scuola

Dirigente della scuola è la prof. **Ferdinanda Cremascoli**, i cui compiti sono definiti dal Decreto Legislativo 6 marzo 1998, n. 59.

Il Dirigente è il legale rappresentante dell'Istituto e, nel rispetto degli Organi collegiali, ha suoi autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane.

Nello svolgimento delle proprie funzioni organizzative e amministrative, il Dirigente si avvale della collaborazione del Consiglio di Presidenza.

Per scelta del Dirigente, nella nostra scuola il Consiglio di presidenza non si limita ai collaboratori del Dirigente, cioè la vicepresidente, la prof. **Anna Maria Palmieri**, e ai Docenti Responsabili della succursale di via Poliziano.

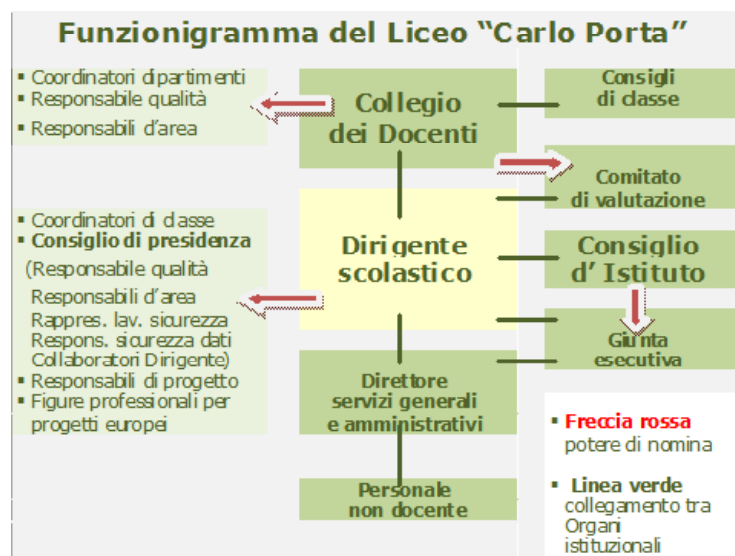
Fanno parte del Consiglio di Presidenza anche i Docenti designati dal Collegio come Responsabili d'area.



Il Collegio dei Docenti

Il **Collegio dei Docenti** è l'organo che delibera le attività didattiche dell'istituto; è presieduto dal Dirigente scolastico. Il Collegio dei Docenti elabora e delibera il *Piano dell'offerta formativa*, l'adozione dei libri di testo, le iniziative di aggiornamento dei docenti, i criteri di assegnazione delle cattedre e di formazione delle classi, i criteri di formulazione del calendario scolastico. Compito del Collegio è anche di verificare e valutare l'andamento dell'attività didattica e l'operato dei docenti responsabili d'area e dei singoli progetti.

Il Collegio dei docenti designa i cinque **insegnanti responsabili** delle principali aree di attività della scuola, descritte in questo *Piano dell'offerta formativa* e membri del Consiglio di presidenza.



Il Collegio dei docenti elegge anche il **Comitato di valutazione**, presieduto dal Dirigente scolastico, che ha il compito di valutare il lavoro dei docenti nuovi assunti e, nella nostra scuola, di vagliare le candidature dei docenti per l'incarico di responsabile d'area.

Per discutere ed elaborare le tematiche didattiche di sua competenza il Collegio si articola nei **Dipartimenti di materia**; i Docenti nominano il coordinatore di ogni Dipartimento, i cui compiti sono:

- ✚ definire i piani di lavoro minimi di ogni disciplina ed alla definizione di una didattica del recupero;
- ✚ definire i criteri delle prove conclusive di istituto previste per le classi seconde e le prove di simulazione dell'esame conclusivo;
- ✚ elaborare infine il piano annuale per l'aggiornamento degli insegnanti.

Il Consiglio di Istituto

Il **Consiglio di istituto** è costituito da diciotto membri, di cui otto sono rappresentanti dei docenti, quattro dei genitori, quattro degli alunni, uno del personale non docente, oltre al Dirigente scolastico. Il Consiglio dura in carica tre anni, con l'eccezione della componente alunni che viene rinnovata all'inizio di ogni anno. Il Consiglio di istituto è presieduto da un genitore, **Guido Lamperti**. Il Consiglio di istituto elabora e adotta gli indirizzi generali della scuola, svolgendo questi compiti:

- ✚ delibera il programma finanziario,
- ✚ definisce il calendario delle attività,
- ✚ stabilisce il regolamento interno,
- ✚ elegge i membri della Giunta esecutiva.

Il Consiglio di classe

Il **Consiglio di classe** è costituito dai docenti e dai rappresentanti dei genitori e degli studenti. I compiti del Consiglio di classe sono:

- ✦ La programmazione dell'attività didattica che si esprime all'inizio di ogni anno nel *Documento di programmazione del Consiglio di Classe*;
- ✦ la gestione delle attività curriculari con attenzione al calendario delle prove scritte e delle simulazioni delle prove d'esame nel triennio;
- ✦ La gestione delle attività aggiuntive di classe (uscite, conferenze,...).

Presiede il Consiglio il **docente coordinatore**, nominato dal Dirigente scolastico. Il coordinatore gestisce con costanza i rapporti con le famiglie e fornisce assistenza ad alunne e alunni in difficoltà scolastica.

Il personale non docente

Il personale della scuola è completato dallo staff non docente.

- ✦ Il **Direttore dei servizi generali e amministrativi** ha il compito di gestire i servizi generali amministrativo-contabili, di ragioneria e di economato: organizza il lavoro del personale non docente; coordina tutti gli interventi necessari alla manutenzione e al decoro della sede.
- ✦ **Gli assistenti amministrativi** costituiscono la Segreteria
- ✦ **I collaboratori scolastici** hanno compito di assistenza agli alunni e di pulizia.
- ✦ **L'assistente tecnico** gestisce i laboratori e la rete interna.

I rapporti con le famiglie

Ai rapporti con le famiglie la scuola dedica particolare attenzione. Anzitutto cura la comunicazione verso le famiglie attraverso

- ✦ il foglio quindicinale di notizie *InfoLiceoPorta*;
- ✦ il sito web: www.carloporta.it;
- ✦ il libretto personale dello studente, su cui sono annotati i voti e le richieste di giustificazione delle assenze o i permessi orari;
- ✦ il ricevimento dei genitori che si svolge settimanalmente nell'orario mattutino;
- ✦ la comunicazione diretta tra coordinatore di classe e famiglia;
- ✦ le lettere a casa per segnalare particolari appuntamenti.

Secondo la norma di legge, i **genitori degli alunni partecipano alla vita della scuola eleggendo i propri rappresentanti negli Organi collegiali** (Consigli di classe e Consiglio di istituto).



www.carloporta.it

Nel sito sono disponibili tutte le info relative al Liceo statale "Carlo Porta" di Monza, comprese quelle riportate in questo documento

Come raggiungere la scuola

Il servizio è gestito da

Brianza Trasporti

Sede di Desio - via G. Rossa 17 20033 Desio (MI)

urp@brianzatrascporti.it

lunedì-venerdì dalle 7.30 alle 19

sabato dalle 8.30 alle 12.30

T 0362.302312

F 0362.301466

Call center **800.778857** Tutti i giorni dalle 7 alle 20

www.brianzatrascporti.it

Liceo statale "Carlo Porta" di Monza
Liceo delle Scienze Umane . Liceo Linguistico
Via della Guerrina, 15 - 20052 Monza
T +39 039 2023118 F +39 039 835385
Succursale di via Poliziano, 1 Monza
T succursale 0392026818
www.carloporta.it
info@carloporta.it



Il Liceo statale "Carlo Porta" di Monza
è certificato UNI EN ISO 9001:2008



Aggiornato al mese di Aprile 2011

a cura del Consiglio di Presidenza
Dirigente scolastico e collaboratori